



Kaitstud tööd / Defended dissertations

<i>Aasta year</i>	<i>Autor Author</i>	<i>Juhendajad Supervisors</i>	<i>Pealkiri Title</i>	<i>Disserta tsioon nr</i>
2024	Liudmila Zaichenko	Krista Loogma, Meril Ümarik, konsultant Irene Käosaar	<i>Teachers Agency Through the Morphogenetic Lens: The Case of Russian-medium Schools in Estonia</i> Õpetajate tegevusvõimekus läbi morfogeneesi prisma: Eesti Vene õppekeelega koolide juhtum	172
2023	Õnne Uus	Timo Tobias Ley, Terje Väljataga Konsultant Grete Arro	<i>The Role of Executive Functions in School Students' Self-Directed Learning</i> Täidesaatvate funktsioonide roll kooliõpilaste enesejuhitud õppimisel	171
2023	Piret Oppi	Eve Eisenschmidt	<i>Teacher Leadership – Supporting Teachers' Collaborative Learning in Estonian Schools</i> Õpetaja kui eestvedaja – õpetajate koostöise õppimise toetamiseks Eesti koolides	170
2023	Reet Kasepalu	Timo Tobias Ley, Luis Pablo Prieto Santos	<i>Supporting Teachers During Collaborative Learning Using Mirroring and Guiding Dashboards to Enhance Teacher Withitness</i> Koostööpõhise õppimise ajal õpetajate toetamine kasutades õpianalüütika peegeldavat ja suunavat töölauda õpetaja teadvustatud sekkumise suurendamiseks	169
2023	Rina Maria Ronkainen	Eve Eisenschmidt, Kirsi Tirri, Elina Päivikki Kuusisto	<i>Purposeful Teachers in Finland and Estonia</i> Täenduslikud ja pikaajalise sihiga õpetajad Soomes ja Eestis	168
2023	Tiina Peterson	Marika Veisson, Eeva Hujala	<i>Preschool Teachers' Professionalism from Estonian, Finnish, Swedish and Hungarian Point of View in the European Context</i> Koolieelsete lasteasutuste õpetajate professionaalsus Euroopa kontekstis Eesti, Soome, Rootsi ja Ungari vaatenurgast	166

2023	Anne-Mai Näkk	Inge Timoštšuk	<i>Primary school teachers' classroom practices and work motivation as related to students' learning engagement</i> Klassiõpetajate juhendamispriktikate ja töömotivatsiooni seos õpilaste õppimisse kaasatusega	165
2022	Mare Sadam	Ivor Goodson, Larissa Jõgi, Rain Mikser	Ühiskonna väärtuste murdumine Eesti õpetajate tööelu narratiivides: eluajalooline uurimus <i>Refraction of Societal values in the Estonian teachers' work life narratives: a life history research</i>	163
2022	Kristel Kotkas	Larissa Jõgi, Anja Heikkinen	<i>The meaning of teaching and learning for Estonian clinical nurses after the curriculum reform</i> Õpetamise ja õppimise tähendus Eesti õenduspraktikas peale õppekavareformi	162
2022	Rūta Petkutė-Budrė	Ivor Goodson, Tero Henrik Autio, Rain Mikser	<i>The Instrumentalisation of Academic Lifeworlds, Knowledge, and Education: Lithuanian Academics' Responses to the European Higher Education Policy of Curriculum Restructuring</i> Akadeemilise elu, teadmise ja hariduse instrumentaliseerimine: Leedu akadeemikute reageeringud Euroopa kõrghariduspoliitikale õppekavade ümberkujundamise osas	158
2021	Kati Vinter	Grete Arro, Paul Christian Seitlinger	<i>Academic burnout among middle-school students in Estonia: An exploration of coping mechanisms</i> Eesti põhikooliõpilaste akadeemiline läbipõlemine: toimetulekumehhanismide analüüs	153
2021	Marika Ratnik	Eha Rüütel	Kunstide rakendamine õpilaste heaolu toetamisel koolis <i>The use of art in support the well-being of the students at school</i>	151
2021	Janika Leoste	Mati Heidmets, Timo Tobias Ley	<i>Adopting and sustaining technological innovations in teachers' classroom practices – the case of integrating educational robots into math classes</i> Tehnoloogiliste innovatsioonide adopteerimine ja säilitamine õpetajate klassiruumi praktikates - õpperobotite matemaatikatundi integreerimise näide	149
2021	Tiina Tambaum	Peeter Normak	<i>Teenaged tutors facilitating the acquisition of e-skills by older learners</i> Teismelised juhendajatena interneti kasutamisoskuste kujundamisel vanemaealiste sihtgrupis	145

2021	Stanislav Nemeržitski	Eda Heinla, Eva Hoff	<i>Conditions for creativity in Estonian school: Teachers' and students' beliefs about creativity and creative school climate</i> Tingimused loovuse soodustamiseks Eesti koolis: Õpetajate ja õpilaste uskumused loovuse ja loovust soodustava koolikliima kohta	144
2021	Katrin Soika	Priit Reiska	<i>Expanding opportunities on the use of concept mapping as an assessment tool in science education</i> Loodusteaduslike teadmiste hindamine mõistekaardi meetodi abil	142
2021	Meidi Sirk	Krista Loogma	Kutseõpetajate muutuv professionaalsus <i>Vocational teachers' changing professionalism</i>	140
2020	Pärje Ülavere	Marika Veisson, Indrek Tart	Koolieelsete lasteasutuste pedagoogide ja lastevanemate väärtused ning nende hinnangud väärtuskasvatusele <i>The values of preschool childcare institutions' educators and parents, and their assessments on values education</i>	138
2020	Katrin Karu	Larissa Jõgi	Üliõpilaste arusaamad õppimisest ülikoolis: andragoogiline vaade <i>Students' comprehensions of learning at university: andragogical view</i>	134
2019	Elyna Nevski	Andra Siibak; Kristi Vinter-Nemvalts	0-3aastaste laste digimäng ning selle sotsiaalne vahendamine <i>Young Children's (0-3 years old) Digital Play and its Social Mediation</i>	128
2019	Kaija Kumpas-Lenk	Eve Eisenschmidt	<i>Implementation of Outcome-Based Education in Estonian Higher Education: The Design of Learning Outcomes Matters</i> Väljundipõhise õppe rakendamine Eesti kõrghariduses: õpiväljundite disain on oluline	124
2018	Milvi Martina Piir	Tiiu Kuurme, Maria Tilk	Ajalookasvatus: subjektiivne ajataju, väärtused, metodoloogia <i>Methodology of a Value-oriented Approach to History Education According to Subjective Perception of Time</i>	117
2017	Heiki Haljasorg	Urve Läänemets	Ajaloo õppeaine eesti õppekeelela üldhariduskoolide õpetamise plaanis, õppekavades ja aineprogrammides 1874-2016. Ajaloolis-analüütiline käsitlus	116

			<i>Content Dominants of the History Subject in Estonian National Curricula for General Comprehensive Schools in 1874-2016. A Historical-Analytical Overview</i>	
2017	Maire Tuul	Aino Ugaste	Lasteaiaõpetajate arusaamad õppekavadest ja laste õppimisest ning hinnang õpetaja pedagoogilisele tegevusele lapsekeskse kasvatus kontekstis <i>Preschool teachers' Views on Curricula and Children's Learning and the Assessment of the Teachers' Teaching Activity in the Context of Child-Centred Education</i>	114
2016	Martin Sillaots	Mauri Kaipainen, Kai Pata	<i>Creating the Flow: The Gamification of Higher Education Courses</i> Kulgemise kogemuse tekitamine mängustades kõrgkooli kursusi	107
2016	Anna-Liisa Jõgi	Eve Kikas, Marja-Kristiina Lerkkanen	<i>The Role of Motivation in Learning Math During Primary School</i> Motivatsiooni roll algklasside õpilaste matemaatikateadmiste arengus	105
2016	Andry Kikkull	Leida Talts	Didaktilised ja organisatoorsed tingimused õpilaste teadmiste praktikasse rakendamise tõhustamiseks tööõpetuse ja reaalinete lõimingu kaudu põhikoolis <i>Didactic and Organizational Conditions for Forming Students' Applicability of Knowledge Through Integrating Craft and Sciences in Compulsory School</i>	104
2016	Merilyn Meristo	Eve Eisenschmidt, Erika Löfström	<i>Personal and Contextual Factors Shaping Novice Teachers' Early Professional Career</i> Algaja õpetaja karjääri algust kujundavad faktorid	101
2015	Anne Roosipõld	Krista Loogma	Professionaliseerumine ja õppimise muutused kaasaegses ühiskonnas peakoka ameti näitel <i>Professionalisation and Changes of Learning in Contemporary Society: the Case of Chefs</i>	100
2015	Maria Erss	Tero Henrik Autio, Veronika Kalmus	<i>The Politics of Teacher Autonomy in Estonia, Germany, and Finland</i> Õpetaja autonoomia poliitika Eestis, Saksamaal ja Soomes	99
2015	Ene Varik-Maasik	Rain Mikser	Erineva sotsiaalse tagapõhjaga Eesti noorte kirjaoskus <i>Literacy Skills of Young Adults from Different Social Backgrounds in Estonia</i>	95
2015	Indrek Kaldo	Priit Reiska, Markku Sakari Hannula	<i>University Students' View of Mathematics in Estonia</i> Üliõpilaste arvamused matemaatikast ja selle õpetamisest Eestis	93
2015	Meelis Stamm	Raini Stamm,	Kehaehituse ja mänguedukuse terviklik seostatud hindamine võistlustel võrkpallipoistel	90

		Lennart Raudsepp	vanuses 13–15 aastat <i>Integrated Assessment of Body Build and Proficiency in the Game in Male Volleyballers Aged 13–15 Years</i>	
2015	Imbi Henno	Priit Reiska, Viive-Riina Ruus	Loodusteaduste õppimisest ja õpetamisest Eesti koolides rahvusvaheliste võrdlusuuringute taustal <i>Science Learning and Teaching in Estonian Schools Behind International Comparative Studies</i>	87
2015	Marit Koit	Airi Liimets	Muusikateadvus, muusikakäitumine ning noortekultuur kui koolinoorte elustiili väljendavad ja kujundavad tegurid <i>Music-Consciousness, Music-Behaviour and Youth Culture as Expressive and Formative Factors in the Lifestyle of School Youth</i>	85
2015	Mart Soobik	Leida Talts	<i>Innovative Trends in Technology Education. Teachers' and Students' Assessments of Technology Education in Estonian Basic Schools</i> Innovaatilised trendid tehnoloogiaõpetuses. Eesti põhikooli õpetajate ja õpilaste hinnangud tehnoloogiaõpetusele	84
2015	Edna Vahter	Katrin Poom-Valickis, Samuel R. Mathews	<i>Looking for Possibilities to Improve the Visual Art Teaching in Primary School</i> Otsides võimalusi kunstiõppe täiustamiseks põhikooli I astmes	83
2014	Merle Kaldjärv	Haldur Õim	Riigieksamikirjandite argumentatsiooni uuring <i>The Argumentation Research of State Examination Compositions</i>	81
2014	Katrin Kalamees-Ruubel	Leida Talts, Urve Läänemets	Eesti keele ja kirjandusõpetuse roll eesti õppekeelega üldhariduskooli õppekavas 1917-2014. Ajaloolis-analüütiline käsitlus <i>The Role of Estonian and Literature in the Curricula for General Comprehensive Schools (with Instruction in Estonian) in 1917-2014. Historical-Analytical Approach</i>	80
2014	Helin Puksand	Krista Kerge	Teismeliste lugemisoscuse mõjutegurid <i>Impact Factors of Adolescent Reading Literacy</i>	78
2014	Silvi Suur	Marika Veisson	Õpetajate, direktorite ja lastevanemate hinnangud koostööle koolieelses lasteasutuses	77

			<i>Teacher-Principal-Parent Opinions about Cooperation in a Pre-School Child Care Institution</i>	
2013	Mart Laanpere	Brian Hudson	<i>Pedagogy-driven Design of Virtual Learning Environments</i> Pedagoogikast lähtuv virtuaalsete õpikeskkondade arendus	71
2013	Maiki Udam	Mati Heidmets	<i>Meeting State, Market and Academic Concerns: Challenge for External Quality Assurance of Higher Education Institutions. Estonian Case</i> Riigi, turu ja akadeemilise kogukonna ootused kõrgkoolidele: väljakutse institutsionaalsele välishindamisele. Eesti näide	70
2013	Inge Raudsepp	Maie Vikat	Riho Pätsi fenomen eesti muusikapedagoogikas <i>The Phenomenon of Riho Päts in Estonian Music Pedagogy</i>	66
2013	Vladimir Tomberg	Peeter Normak	<i>Learning Flow Management and Teacher Control in Online Personal Learning Environments</i> Õpivoogude haldus ja õpetaja otsustusõigus veebipõhistes personaalsetes õpikeskkondades	69
2013	Kairit Tammets	Kai Pata	<i>Learning and knowledge building practices for teachers' professional development in an extended professional community</i> Õppimise ja teadmusloome praktikad õpetaja professionaalses arengus laiendatud professionaalses kogukonnas	67
2013	Monica Sakk	Marika Veisson	Õpilaste, lapsevanemate ning õpetajate hinnangud õpilase toimetulekule kooli kontekstis eesti ja vene õppekeelega koolide põhikooli II astmes <i>Students, Parents, and Teachers' Evaluations of Students' Coping in the School Context at Stage II of Estonian-medium and Russian-medium Basic School</i>	63
2013	Marit Mõistlik-Tamm	Eha Rüütel, Tiina Selke	Teraapilisest lähenemisest muusikaõpetuses: muusikatund kui heaolu ja elukestva muusikaharrastuse allikas <i>Therapeutic Approach to Music Education: Music Lesson as a Source for Wellbeing and Lifelong Involvement with Music</i>	65
2013	Vaike Kiik-Salupere	Jaan Ross,	<i>Performance Preparation and Coping with Performance Anxiety in the Vocal Pedagogy of</i>	64

		Maie Vikat	<i>Classical Singers</i> Esinemisteks valmistumine ja esinemisärevusega toimetulek klassikaliste lauljate vokaalpedagoogikas	
2013	Tiiu Ernits	Airi Liimets, Maris Kirme	Muusikaõppekirjandus ja laulmisõpetus saksa õppekeele koolides Eestis aastatel 1860–1914 <i>Music Education Literature and Teaching of Singing in Schools with German as the Language of Instruction in Estonia 1860–1914</i>	61
2013	Kristi Vinter	Leida Talts, Veronika Kalmus, Andra Siibak	Digitaalse ekraanimeedia tarbimine 5–7-aastaste laste seas ja selle sotsiaalne vahendamine Eestis. Pedagoogiline vaatekoht <i>Social Mediation of Digital Screen Media Consumption Among 5-7 Year Old Estonian Children: a Pedagogical View</i>	62
2011	Tuire Jankko	Seppo Saari	<i>Vuoden 2004 perusopetuksen tavoitteiden määrittäminen hallinnon tapahtumaketjussa Suomessa vuosina 1993–2004. Tavoitteiden arvoisältö ja ymmärrettävyys</i> Põhiõppe eesmärkide määratlemine 2004. aastal haldustegevuste sündmuste ahelas aastatel 1993–2004 Soomes. Eesmärkide väärtussisu ja mõistetavus	55
2011	Jarkko Vilkkilä	Tero Henrik Autio	<i>Curriculum, Capitalism, and Cognitive Science: a History of the Present</i> Õppekava, kapitalism ja kognitiivsed teaduslikud uuringud: tänapäeva ajalugu	52
2011	Inge Timoštšuk	Aino Ugaste	Õpetajaks õppivate üliõpilaste kutseidentiteet <i>Student Teacher's Professional Identity</i>	48
2011	Tiia Õun	Aino Ugaste	Koolieelse lasteasutuse kvaliteet lapsekeskse kasvatuse aspektist <i>The Quality of Preschool from the Aspect of Child-centered Education</i>	46
2010	Katrin Aava	Martin Ehala	Eesti haridusdiskursuse analüüs <i>The Analysis of Estonian Educational Discourse</i>	44
2010	Airi Kukk	Leida Talts	Õppekava eesmärkide saavutamise üleminekul lasteasutusest kooli ning I kooliastmes õpetajate hinnanguil	45

			<i>Meeting the Objectives of the Curriculum in the Transfer from a Pre- School Institution into School and at the First Stage at School According to the Assessments of Teachers</i>	
2010	Janne Pukk	Mati Heidmets, Hasso Kukemelk	Kõrghariduse kvaliteet ja üliõpilaste edasijõudmine kõrgkoolis <i>The Quality Of Higher Education And The Progress Of The Student At The Higher Educational Institution</i>	43
2009	Birgit Vilgats	Mati Heidmets	Välise kvaliteedihindamise mõju ülikoolile: Eesti kogemuse analüüs <i>The Impact of External Quality Assessment on Universities: Estonian Experience</i>	39
2009	Helle Noorväli	Viive-Riina Ruus	Praktika arendamine kutsehariduses <i>Workplace Learning Development in Vocational Education</i>	38
2009	Karin Lukk	Marika Veisson	Kodu ja kooli koostöö struktuuralsest, funktsionaalsest ning sotsiaalsest aspektist <i>Structural, functional and social aspects of home- school cooperation</i>	40
2009	Tiiu Tammemäe	Marika Veisson	Kahe- ja kolmeaastaste Eesti laste kõne arengu tase Reynelli ja Hyks testi põhjal ning selle seosed koduse kasvukeskkonna teguritega <i>The Development of Speech of Estonian Children Aged Two and Three Years (Reynell and HYKS test) and it`s Relations with the Factors of the Home Environment</i>	41
2008	Pilvi Kula	Ene Mägi	Õpilaste vasakukäelisest tulenevad toimetuleku iseärasused koolis <i>Peculiarities of Left-Handed Children's Success at School</i>	36
2008	Tarmo Salumaa	Jüri Orn	Representatsioonid organisatsioonikultuuridest Eesti kooli pedagoogidel muutuste protsessis <i>Representation of Organisational Culture in the Process of Change by Estonian Teachers</i>	34
2008	Katrin Poom-Valickis	Samuel R. Mathews	<i>Novice Teachers' Professional Development Across their Induction Year</i> Algajate õpetajate professionaalne areng kutse aastal	33
2007	Mari Karm	Larissa Jõgi	Eesti täiskasvanukoolitajate professionaalsuse kujunemise võimalused <i>Professional Development Opportunities of Estonian Adult</i>	32
2007	Boriss Bazanov	Rein Haljand	Tehnika ja taktika integratiivne käsitus korvpalli õpi-treeningu protsessis	30

			<i>Integrative Approach of the Technical and Tactical Aspects in Basketball Coaching</i>	
2007	Tiina Selke	Maie Vikat	Suundumusi eesti üldhariduskooli muusikakasvatuses 20. sajandi II poolel ja 21. sajandi alguses <i>Music Education in Estonian Comprehensive School: Trends in the 2nd Half of the 20th Century, at the Beginning of the 21st Century</i>	28
2007	Inga Mutso	Ene Mägi	Erikooliõpilaste võimalustest jätkuõppeks Eesti Vabariigi kutseõppeasutustes <i>Possibilities of Further Studies for Students of Special Education Schools in Vocational Schools in Estonia</i>	24
2007	Kristina Nugin	Marika Veisson	3-6-aastaste laste intellektuaalne areng erinevates kasvukeskkondades WPPSI-R testi alusel <i>Intellectual Development of 3 to 6 Years Old Children in Different Rearing Environments According to WPPSI-R Test</i>	27
2007	Tuuli Oder	Viive-Riina Ruus	Võõrkeeleõpetaja professionaalsuse kaasaegne mudel <i>The Model of Contemporary Foreign Language Teacher</i>	26
2006	Eve Eisenschmidt	Leida Talts	Kutse aasta kui algaja õpetaja toetusprogrammi rakendamine Eestis <i>Implementation of Induction Year for Novice Teachers in Estonia</i>	25
2006	Veronika Nagel	Maria Tilk	Hariduspoliitika ja üldhariduskorraldus Eestis aastatel 1940-1991 <i>Die Bildungspolitik und das allgemeinbildungswesen in Estland in den Jahren 1940-1991</i>	22
2006	Anne Uusen	Leida Talts	Põhikooli I ja II astme õpilaste kirjutamisoskus <i>Writing Skills of 1st and 2nd Stage Students</i>	19
2005	Mare Müürsepp	Leida Talts	Lapse tähendus Eesti kultuuris 20. sajandil: kasvatusteadus ja lastekirjandus <i>The Meaning of the Child in Estonian Culture: Educational Sciences and Children's Literature</i>	16
2004	Maia Muldma	Maie Vikat	<i>Феномен музыки в формировании диалога культур (сопоставительный анализ мнений учителей музыки школ с эстонским и русским языком обучения)</i> Muusikafenomen kultuuride dialoogi kujundamisel (eesti- ja vene õppekeele koolide	13

			muusikaõpetajate arvamuste võrdlev analüüs)	
2004	Krista Loogma	Viive-Riina Ruus	<i>The Meaning of Learning at Work in Adaptation to Work Changes</i> Töökeskkonnas õppimise tähendus töötajate kohanemisel töötingimustega	12
2004	Monika Pullerits	Maie Vikat	Muusikaline draama algõpetuses – konseptsioon ja rakendusvõimalusi lähtuvalt C. Orffi süsteemist <i>Musical Drama in Elementary Education – A Conception and Applications Deriving from Carl Orff's System</i>	10
2004	Inna Järva	Maie Vikat	Põlvkondlikud muutused Eestimaa vene perekondade kasvatuses: sotsiokultuuriline käsitlus <i>Educational Changes in Three Generations of Russian Families Living in Estonia: Socio-Cultural Approach</i>	9
2004	Katrin Niglas	Peeter Normak	<i>The Combined Use of Qualitative and Quantitative Methods in Educational Research</i>	8
2003	Heli Tooman	Viive-Riina Ruus	Teenindusühiskond, teeninduskultuur ja klienditeenindusõppe konseptuaalsed lähtekohad <i>Service Society, Service Culture and Concepts of Customer Service Education</i>	7
2003	Vello Paatsi	Lembit Andresen	Eesti talurahva loodusteadusliku maailmapildi kujunemine rahvakooli kaudu (1803-1918)	5